|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profesor:** | **Institución Educativa:** | **Área** | **Asignatura** |
| **Tema:** | **Habilidades siglo XXI** | **Grado/Edad:** |
| **Estándares / Competencias / Objetivos de Aprendizaje:** | **Tiempo/ Cantidad de Sesiones** |
| **Estrategia didáctica:**  | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| **Recursos TIC :** | **Requisitos:** |
| **Actividades por Sesión** |
| **Docente** | **Estudiante** |
| 1. 2.3.4.5.6. | 1.2.3.4.5.6. |
| **Reflexión Final (cierre):** |  |
| **Evaluación** |
| **Aspectos** |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Nombre del Proyecto:**  |
| **Descripción:** |
| **Observaciones:** |

**ESTÁNDARES**: Se refiere a lo mínimo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer, luego de desarrollado el proyecto, en una determinada área o asignatura basándose en los lineamientos de la IE y/o el Ministerio de Educación.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**: ¿Qué quiero que los estudiantes logren o alcancen con la realización del proyecto? Se deben tener en cuenta los cuatro elementos propuestos por Mager: quién, qué, cómo y cuánto.

**TIEMPO / CANTIDAD DE SESIONES**: ¿Cuánto tiempo requiere el estudiante para cumplir con la tarea? Evidencie el número de clases y duración de cada una; por ejemplo, 2 clases de 45 minutos cada una.

**RECURSOS TIC**: Recursos indispensables para que el estudiante pueda desarrollar adecuadamente el proyecto. Incluye tanto especificaciones de Hardware y Software, como enlaces a sitios Web con información relevante.

**REQUISITO**S: Estos pueden ser conocimientos, cubrimiento de temas específicos, manejo de herramientas informáticas,conocimiento de hábitos nutricionales saludables, etc.

**ACTIVIDADES POR SESIÓN**: Detalle en la columna izquierda los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo del proyecto. En la columna derecha, lo que debe hacer el estudiante. Estos deben ser lo suficientemente claros y ordenados para evitar tanto confusiones, como el riesgo de dejar por fuera asuntos importantes de atender por parte del docente o del estudiante.

**EVALUACIÓN**: Explicite los criterios de evaluación de los estudiantes antes, durante y al finalizar el proyecto, en cada uno maneje una escala en la que evidencia el porqué de nota (rubrica). Adicionalmente, haga las anotaciones pertinentes para que el proyecto se pueda llevar a cabo de la mejor forma posible.

**DESCRIPCIÓN**: Procure que la Descripción aporte una visión, lo más clara y amplia posible, de la intención educativa de este proyecto y de los objetivos de aprendizaje que pretende lograr.

**OBSERVACIONES**: Realice las anotaciones que estime convenientes y de los créditos respectivos a las personas o instituciones que facilitaron cualquier tipo de ayuda o información para elaborar este proyecto. Incluya aquí una breve reseña del proyecto transversal al cual corresponde este proyecto de clase.