**FORMATO DE INSCRIPCIÓN AL PREMIO EDUKANUTRIRSE**

Cualquier docente que realice actualmente experiencias académicas con el uso de las TIC para promover hábitos alimenticios saludables, buenas prácticas nutricionales y trabajos de sostenibilidad, pueden participar en el premio EdukanutriRSE 2020. Para ello deberán:

* Diligenciar este documento con una extensión máxima de 10 páginas y enviarlo al correo electrónico: **mavalderrama@icesi.edu.co**
* Para presentar cualquier evidencia solicitada en este documento, usted deberá introducir una dirección URL que redirija a un sitio web en el cual se encuentre almacenada la información que nos quiere mostrar (fotos, actas, videos, testimonios, entrevistas, documentos). A continuación, se explica, mediante algunos videos tutoriales, cómo compartir archivos desde la web hasta este documento de trabajo:

Compartir archivos desde Dropbox: <https://www.youtube.com/watch?v=Qplh0jh2pxQ>

 Compartir archivos desde google drive: https://www.youtube.com/watch?v=EZ7m14P-6S0

 Insertar hipervínculo en Word: <https://www.youtube.com/watch?v=FBe38qT4GdA>

* Es importante tener presente que cada una de las dimensiones sobre las que usted trabajará tiene una ponderación, que influirá en la valoración final de la información que usted nos presente.

|  |
| --- |
| **FICHA PARA CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN AL PREMIO EDUKANUTRIRSE**  |
| Nombre de la Institución Educativa |  |
| ¿Cómo se enteró del premio? |  |
| Nombre del proyecto |  |
| Ciudad – País  |  |
| Nombre de los docentes que participaron en la iniciativa  |
|  |
| Año lectivo en el cual se realizó lagestión educativa |  |
| **Contexto de la Institución Educativa** *(oficial o privada, urbana o rural, número total de estudiantes, breve reseña histórica, énfasis educativo, infraestructura en TIC -número de computadores/dispositivos/acceso a Internet)* |
|  |

**DESCRIPCIÓN**: Procure que la Descripción aporte una visión, lo más clara y amplia posible, de la intención educativa de este proyecto y de los objetivos de aprendizaje que pretende lograr.

**ESTÁNDARES**: Se refiere a lo mínimo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer, luego de desarrollado el proyecto, en una determinada área o asignatura basándose en los lineamientos de la IE y/o el Ministerio de Educación.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**: ¿Qué quiero que los estudiantes logren o alcancen con la realización del proyecto? Se deben tener en cuenta los cuatro elementos propuestos por Mager: quién, qué, cómo y cuánto.

**RECURSOS TIC**: Recursos indispensables para que el estudiante pueda desarrollar adecuadamente el proyecto. Incluye tanto especificaciones de Hardware y Software, como enlaces a sitios Web con información relevante.

**ACTIVIDADES POR SESIÓN**: Detalle en la columna izquierda los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo del proyecto. En la columna derecha, lo que debe hacer el estudiante. Estos deben ser lo suficientemente claros y ordenados para evitar tanto confusiones, como el riesgo de dejar por fuera asuntos importantes de atender por parte del docente o del estudiante.

**EVIDENCIAS:** Adjuntar al menos una URL a un video (de 7 minutos máximo), imágenes o cualquier recurso que dé cuenta del trabajo realizado, en el que se evidencie tanto el proceso de la experiencia como los resultados obtenidos (En el caso que en las evidencias aparezcan rostros de estudiantes, se debe incluir un formato de consentimiento informado en el que los padres de familia o acudientes de los estudiantes en cuestión autoricen su publicación en el portal educativo Eduteka.

|  |
| --- |
| **Descripción del proyecto**  |
|  |
| **Estándares / Competencias / Objetivos de aprendizaje (implementados para el proyecto)** |
|  |
| **Estrategia didáctica:** |
|  |
| **Recursos TIC empleados para abordar la estrategia:**  |
|  |
| **Actividades por sesión** |
| **Docente** | **Estudiante**  |
| 1.2.3. | 1.2.3. |
| **Reflexión final después de las actividades (cierre):** |
|  |
| **Evidencias:**  |
|  |
| **Enviar esta información al correo mavalderrama@icesi.edu.co** |