

## Premio Eduteka 2026: Recursos Educativos Abiertos (REA)

### PARTICIPANTE:

	ASPECTO	4.5 - 5.0	3.0 - 4.4	1.5 - 2.9	0 - 1.4	%
1	Información general y contexto de la institución educativa	toda la documentación anexa está completa y la información de contexto está correctamente diligenciada.	presenta toda la documentación anexa y de contexto pero no toda está correctamente diligenciada.	presenta documentación e información incompleta	no presenta documentación ni información de contexto	2%
2	Objetivos de aprendizaje:	los objetivos de aprendizaje están planteados en la experiencia educativa en términos de lo alcanzable, pertinente y medible. Además, son coherentes con la evaluación.	los objetivos de aprendizaje están planteados en la experiencia educativa en términos de lo alcanzable, pertinente y medible pero no son coherentes con la evaluación.	los objetivos de aprendizaje no están bien formulados en términos de lo alcanzable, pertinente y medible.	no se incluyen objetivos de aprendizaje.	5%
3	Descripción:	la descripción de la experiencia educativa es clara, así como su alcance e intención educativa.	le falta claridad a la descripción de la experiencia educativa y/o a la intención educativa.	la descripción de la experiencia educativa es muy poco clara.	no se describe la experiencia educativa.	5%
4	Descripción y licenciamiento del REA creado	es coherente el REA creado y utilizado con la descripción de cómo la estrategia o didáctica utilizada transformó el aprendizaje y con el objetivo planteado. Además, el REA es original con licencia abierta clara (ej. CC BY-SA) que permiten explícitamente las 5R. El recurso es un Bien Público Digital listo para ser remezclado.	algunas partes del REA son coherentes con la descripción de cómo la estrategia o didáctica utilizada transformó el aprendizaje. Además, el REA es original con licencia abierta clara (ej. CC BY-SA) que permiten explícitamente las 5R. El recurso es un Bien Público Digital listo para ser remezclado.	El REA no es coherente con la descripción de cómo la estrategia o didáctica utilizada transformó el aprendizaje. Además, el REA es original pero no tiene licencia abierta clara (ej. CC BY-SA) que permiten explícitamente las 5R.	no se describe el REA utilizado o no hay acceso al REA para verificar el licenciamiento.	10%
6	Funcionamiento del REA	El REA creado y utilizado en la experiencia de aprendizaje funciona correctamente, acorde con la descripción y aporta al objetivo de aprendizaje.		El REA creado y utilizado en la experiencia de aprendizaje funciona correctamente pero no está acorde con la descripción y/o no aporta al objetivo de aprendizaje.	El REA creado no funciona o no se puede acceder a él.	17%
7	Innovación	la argumentación explica de forma clara y precisa por qué la experiencia enriquecida con un REA es innovadora y transforma los procesos de aprendizaje en un contexto particular mejorando la calidad educativa.	la argumentación explica de forma general (poco específica) por qué la experiencia enriquecida con un REA es innovadora y transforma los procesos de aprendizaje en un contexto particular mejorando la calidad educativa.	la argumentación no explica de forma clara por qué la experiencia enriquecida con un REA es innovadora y transforma los procesos de aprendizaje en un contexto particular mejorando la calidad educativa.	no hay argumentación que evidencie por qué la experiencia es innovadora.	10%
8	Duración de la implementación:	el número de sesiones indicadas para desarrollar la experiencia educativa es coherente con las actividades descritas en la Labor del docente y del estudiante.			el número de sesiones indicadas para desarrollar la experiencia educativa NO es coherente con las actividades descritas en la Labor del docente y del estudiante o no se especifica la duración de las actividades.	2%
9	Labor del docente:	se describe clara, completa, ordenada, secuenciada y detalladamente los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo de la experiencia educativa (se pormenoriza cada una de las sesiones acordes a la duración planteada).	se describen algunos pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo de la experiencia educativa.	no es claro cuáles son los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo de la experiencia educativa.	no se describen los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo de la experiencia educativa.	8%
10	Labor del estudiante:	la descripción de los pasos o acciones que debe realizar el estudiante durante el desarrollo de la experiencia educativa es clara, completa, ordenada, secuenciada y detallada. Estos pasos deben concordar con lo planteado en el aspecto -Labor del docente-.	se describen algunos pasos o acciones que debe realizar el estudiante durante el desarrollo de la experiencia educativa.	no es claro cuáles son los pasos o acciones que debe realizar el estudiante durante el desarrollo de la experiencia educativa.	no se describen los pasos o acciones que debe realizar el estudiante durante el desarrollo de la experiencia educativa.	8%
11	Evaluación de aprendizajes:	la forma en la que el docente valoró el trabajo de los estudiantes es integral y coherente con lo planteado en los objetivos de aprendizaje.	la forma en la que el docente valoró el trabajo de los estudiantes no es integral o no es coherente con lo planteado en los objetivos de aprendizaje.	la forma en la que el docente valoró el trabajo de los estudiantes no es integral y no es coherente con lo planteado en los objetivos de aprendizaje.	no se incluye la forma de evaluar los aprendizajes en la implementación de la experiencia educativa.	8%
12	Evidencias:	se suministran evidencias por medio de un video publicado en Youtube (máximo 7 minutos) de los aprendizajes de los estudiantes y del proceso de implementación de la experiencia educativa. Además, las evidencias son coherentes con la Labor del docente, del estudiante y de las herramientas o recursos utilizados.	se suministran evidencias por medio de un video publicado en Youtube de los aprendizajes de los estudiantes o del proceso de implementación de la experiencia educativa. Se suministran evidencias que dan cuenta del proceso de implementación, pero estas no permiten apreciar el aprendizaje de los estudiantes.	las evidencias suministradas por medio de un video publicado en Youtube no dan cuenta ni del aprendizaje de los estudiantes, ni del proceso de implementación de la experiencia educativa o las evidencias NO son coherentes con la Labor del docente, del estudiante y de las herramientas o recursos utilizados.	no se incluyen evidencias por medio de un video publicado en Youtube de los aprendizajes de los estudiantes o el enlace (URL) al video publicado no permite reproducirlo.	25%
						100%